

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: VII

TEACHERS: Mr Pawan Kumar, Ms Preethi Pais Ms Veena Mayekar

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	5	Unit 1.1	Wonder	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Discussions on differently abled personalities	The learner <ul style="list-style-type: none"> • Understands and narrates the story • thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.
	5	Unit 1.2	Teachers are the world	Making students read Discussions on their view points.	Re-arrange a jumbled paragraph	<ul style="list-style-type: none"> • learns to appreciate the achievements of a young person • understands the different viewpoints of different characters
	3	Unit 1.3	Poem of the One World	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Recitation Discussions Drawing Pictures	The learner <ul style="list-style-type: none"> • learns to appreciate the poem and the beauty of the image
	1	Grammar	Subject and Predicate Phrases and Clauses	Audio-video presentations Explanations	Make sentences using the given phrases/clauses	<ul style="list-style-type: none"> • learns about the phrases and clauses • learns the difference between clauses and phrases
	2	Lit 1	His Last Message	Making students read and recite the poem	Identify the different poetic devices and speak about the conservation of forests.	<ul style="list-style-type: none"> • reads aloud stories/recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
July	5	Lit 2	The Magic Bonbons	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Discussing about the different behavioural changes of the different characters	<ul style="list-style-type: none"> ➤ thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.

	5	Unit 2.1	The Inexperienced Ghost	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Completing a table	➤ reads aloud stories/recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
Periodic Test 1: 18-07 -2024 to 24-07-2024						
July	3	Unit 2.2	Dr. Goray and the Giggling ghost	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Describing oneself	<ul style="list-style-type: none"> demonstrates an understanding of the story
	2	Grammar	Subject- Verb Agreement		Textual Exercises	<ul style="list-style-type: none"> explains the organization of subject and verb in a given sentence pattern.
	4	Unit 2.3	Antigonish	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Write a letter to a friend	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> narrates a story and learns to appreciate a poem
August	5	Unit 3.1	A Train Station for a Student	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Notice Writing	<ul style="list-style-type: none"> gets to know the question words and learns to identify the different kinds of words.
	2		Grammar: Question Words: Types of sentences	Audio-video presentations Explanations	Identify the types of sentences	<ul style="list-style-type: none"> identifies the kinds of sentences
	5	Unit 3.2	The Bet	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations Role Play	Role play Worksheet - Determiners	<ul style="list-style-type: none"> learns to enjoy a play demonstrates an understanding of the story and the beliefs of the characters
	3	Unit 3.3	A Trek Through the Himalayas	Model recitation Audio-video presentations (PPT) Explanations	Write about a trip undertaken to a hill resort with the family	<ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

	3	Lit 3	A Fishy Tale	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Role play	<ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	4	Unit 4.1	Hop, Skip and Jump	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Prepare a notice for your school sports day	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
September	2	Lit 4	A Song From the Suds	Making students read and recite the poem	Recitation	<ul style="list-style-type: none"> recognizes the use of imagery in the poem
	5	Unit 4.2	Be a Sport	Making students read and enjoy the story and learn from it.	Write about your favourite sports you play..	<ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
PT2 EXAM - 19/09/2024 to 01/10/2024 Mid Term Break						
October	4	Lit 5	Idgah	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Appreciate the values	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	3	Unit 4.3	The Echoing Green	Poem recitation	Writing rules of the game you like/play.	<ul style="list-style-type: none"> Identifies the main character and events in the story.
	4	Unit 5.1	Henry	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Reading test	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
November	3	Unit 5.2	How They Packed	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Write an experience that has taught you some important values.	<ul style="list-style-type: none"> understands and narrates the story in the chronological order
	4	Lit 6	Mowgli, the Wolf-Child	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading Test	<ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

	2		Grammar: Perfect Tenses	Functional Grammar	Learns about the tenses.	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet
	5	Unit 5.3	The People Upstairs	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Report the conversations	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humor
	6	Unit 6.1	History Around Us	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Prepare a brochure of the place you would love to visit	<ul style="list-style-type: none"> reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
December	6	Unit 6.2	Ru at the Ceremony	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading the story aloud	<ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	3	Lit 7	Oft, in the Stilly Night	Making students read and recite the poem	Recitation	<ul style="list-style-type: none"> learns the thematic structure of the poem.
Periodic Test 3: 6-1-2025 to 11-01-2025						
January	3	Lit 8	The Strange Man's Arrival	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Reading Test	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
January	3	Lit 9	Says Dogberry to the Watch	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Paragraph writing on your pet animals	<ul style="list-style-type: none"> reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
	2	Lit 10	The Morning After	Making students read and recite the poem	Write a short note/message	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour

	6	Unit 6.3	The Fabulous, Fabled Silk Road	Making students read and recite the poem	Identify the poetic devices used in the poem Describe a historical place in your town	<ul style="list-style-type: none"> learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
February	4	Lit 11	Leaving the valley	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading Test	<ul style="list-style-type: none"> reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
	3	Lit 12	The Flower-School	Model recitation Audio-video presentations(PPT) Explanations	Share their personal views and experiences	<ul style="list-style-type: none"> learns to appreciate a poem and also know about real life situations
	2		Grammar: Coordinating and Subordinating Conjunctions	Functional Grammar	Worksheet	<ul style="list-style-type: none"> learns about Conjunctions and Subordinating Conjunctions
	March					
	Annual Exam 15-3-2025 to 28-3-2025					

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: VII

TEACHERS: Ms Preetha & Ms Sharina Lobo
SUBJECT: Hindi

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	4	1	हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचन । *सामूहिक चर्चा/परिचर्चा *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना । * दृश्य/श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *पक्षियों से संबंधित जानकारी इक्कट्ठा करना । *पक्षियों की जीवन शैली के बारे में ज्ञान इकट्ठा करना और सुनाना । *कविता का लय बद्ध वाचन । *पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना । *संक्षेप में कविता का सार सुनाना या लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> *स्वतंत्रता का महत्व समझते हैं। *शुद्ध उच्चरण के साथ पठन क्षमता को पाते हैं । *कविता में प्रयुक्त लयबद्ध शब्दों का ज्ञान पाते हैं । *जीवन-मूल्य: जनमानस की स्वतंत्रता के प्रति संचेतना जागते हैं।
जून	5	2	हिमालय की बेटियाँ (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> *विवरणात्मक पद्धति *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना। * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *भारत की प्रसिद्ध नदियों की सूची बनाना । *हिमालय पर्वत के बारे में एकत्र की गई जानकारी को कक्षा में सुनाना । *पाठ का सार संक्षेप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> *नदियों का महत्व तथा हिमालय से लेकर नदियों का समुद्र तक के सफ़र से अवगत होते हैं। *किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से *जीवन-मूल्य: नदियों के आड़े, लक्ष्य सफलता की सीढ़ी है – इस मूल्य से अवगत होते हैं ।
जून	4	1-10	महाभारत पाठ- (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाक़ीफ़ होते हैं। *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार पाते हैं। *विचारात्मक भाव का विकास होते हैं।

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।		*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास ।
जुलाई	3	3	कठपुतली (कविता)	* विविध चित्रों के द्वारा कविता में वर्णित बातों की जानकारी। *कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। *दृश्य/श्रव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कक्षा में कठपुतली बनाना की कला सीखना *कविता का मधुर गायन । *राजस्थानी कठपुतली कला के ऊपर चर्चा । *कविता का वाचन, भावार्थ और संदेश का लिखित अभिव्यक्ति ।	*कठपुतली की परतंत्रता और निर्जीव वस्तुओं के मनोभावों का ज्ञान पाते हैं। *विविध कलाओं से जुड़ी सामाग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसको सराहने का मनोभाव पाते हैं। *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। *भाषिक अभिव्यक्ति को विकसित करते हैं । *जीवन-मूल्य: बंधनमुक्त जीवन सबका अधिकार है – इस नैतिक मूल्य से अवगत होते हैं।
जुलाई	5	4	मिठाईवाला (कहानी)	*व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श। *दृश्य – श्राव्य * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग।	*दुकान में मिलनेवाले तरह –तरह की मिठाईयों की सूची तैयार करना । *मिठाईवाले से की गई बातचीत का प्रस्तुतिकरण । *कहानी को अरोह-अवरोह के साथ सुनाना। * पाठ का स्वर अनुकरण वाचन ।	*मिठाईवाले का बच्चों के प्रति विशेष स्नेह से परिचित होते हैं। *कहानी में प्रयुक्त विशेष वाक्यांशों का ज्ञान पाते हैं। *अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होते हैं । *सृजनात्मक भाव का विकास होते हैं। *जीवन-मूल्य: परोपकार भावना से आत्मसंतुष्टी प्रप्ति का गुण पाते हैं।

प्रथम आवधिक परीक्षा – Periodic Test -1 (18-07-2024 to 24-07-2024)

अगस्त	5	5	पापा खो गए (नाटक)	<ul style="list-style-type: none"> * नाट्यात्मक पद्धति *दृश्य – श्राव्य *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का नाटकीय ढंग से वाचन । *दिए गए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाना । *अपनी सुरक्षा संबंधी आजकल की सुविधाओं पर नज़र डालना । 	<ul style="list-style-type: none"> *मूक प्राणियों का एकाकीपन और मानवीय व्यवहार का ज्ञान पाते हैं। *तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण की क्षमता पाते हैं । *शुद्ध उच्चरण के साथ प्रस्तुतिकरण का विकास होते हैं । *कल्पनाशीलता और सृजनशीलता का विकास होते हैं। *जीवन-मूल्य: असामाजिक तत्वों को समाप्त करने की प्रयास की चेतना जागते हैं।
अगस्त	4	11-20	महाभारत पाठ – (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होते हैं। *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार पाते हैं। *विचारात्मक भाव का विकास होते हैं। *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास ॥
अगस्त	3	6	शाम-एक किसान (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचना । *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> * प्रकृति से संबंधित स्वरचित कविता लिखना । *काव्यशैली का अवलोकन करना । * भावार्थ लिखते समय शब्दों,वाक्य संरचनाओं, मुहावरों आदि का उचित प्रयोग करना संध्या समय का चित्र एक पेपर में उतारो । 	<ul style="list-style-type: none"> *सूर्योदय, सूर्यास्त के समय का प्राकृतिक चित्रण का मानवीय जीवन से संबंध की जानकारी पाते हैं । *कविता लेखन विधा की जानकारी पाते हैं। *कविता की समझ, आनंद एवं गायन जानते हैं। *जीवन-मूल्य: प्रकृति के प्रति प्रेम तथा निष्ठा का भाव जागृत होते हैं ।

सितंबर	6	7	अपूर्व अनुभव (संस्मरण)	<ul style="list-style-type: none"> *बातचीत तथा पाठ का विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । *दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> * जापान के अन्य कहानीयों को पढ़ना । *विकलांग बच्चों के आश्रम की भेंट । *पाठ का सार संक्षिप्त में लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> *यासुकी चान एवं तोत्तोजान की सच्ची मित्रता और एक-दूसरे के प्रति समर्पण भाव से अवगत होते हैं । *पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछने की क्षमता को पाते हैं। *पाठ पुस्तक के अतिरिक्त नई रचनाओं के बारे में जानने/समझने को उत्सुक होते और उन्हें पढ़ना सीखते हैं । *जीवन-मूल्य: विकलांग और लाचार लोगों की इज्जत करना सीखते हैं।
--------	---	---	------------------------	---	--	---

द्वितीय आवधिक परीक्षा – Periodic Test -2 (19-09-2024 to 01-10-2024)

अक्तूबर	4	8	रहीम के दोहे (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचना । *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *रहीम के अन्य दोहों को पढ़ना । *दोहों के लक्षणों को समझना । *दोहों में चिपे नैतिक-मूल्यों की सूची बनाना । 	<ul style="list-style-type: none"> *मानवीय व्यावहारिकता का ज्ञान पाते हैं। *रहीम के दोहों के प्रति जिज्ञासा पाते हैं । *अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास। *दोहों के लक्षणों को जान पाते हैं । *मानसिक स्तर तथा अभिव्यक्ति क्षमता में प्रौढ़ता पाते हैं ।
नवंबर	3	9	एक तिनका (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का लय-बद्ध, आरोह-अवरोह के साथ वाचना। *काव्य संबंधी विचार अभिव्यक्त करना। *छोटी सी छोटी चीजों का महत्त्व समझाना । * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *काव्यशैली का अवलोकन करना । *काव्य में प्रयोग 'तिनका' शब्द से क्या मतलब - एक चर्चा । 	<ul style="list-style-type: none"> *छोटी वस्तुओं को तुच्छ व हीन समझने की सामान्य मानवीय सोच से परिचित होते हैं । *कविता का लय-बद्ध वाचन और ध्वनि पर ध्यान बढ़ाते हैं। *समस्या एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान पाते हैं। *जीवन मूल्य: सक्षम होने पर भी घमंड की भावना गलत है - इस मूल्य से अवगत होते हैं।

नवंबर	5	10	खानपान की बदलती तस्वीर (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । *भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली का ऑडियो । *दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *विभिन्न व्यंजनों की सूची बनाना । *किसी स्थानीय व्यंजन विधि को सीखना और कक्षा में बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> *भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली से परिचित होते हैं। *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होता है। * जिज्ञासा भाव का विकास। * सृजनात्मक भाव का विकास। * जीवन-मूल्य: स्थानीय व्यंजनों के प्रति रुचि बढ़ते हैं।
दिसंबर	6	11	नीलकंठ	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का सस्वर वाचन तथा विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *रेखाचित्र का विवरण * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> * मोर पक्षी के बारे में लेख । *अन्य रेखाचित्रों को पढ़ना । *पुस्तकालय से मोर के नाचने संबंधी कहानी या गीत पढ़ना । 	<ul style="list-style-type: none"> *पशु-पक्षियों की संवेदनाओं से परिचित होते हैं। *वर्णनात्मक,विवरणात्मक,भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि शैलियों की पहचान पाते हैं। *भाषा की पकड़ पाते हैं। *शब्द भंडार में वृद्धि होती है। *जीवन-मूल्य: जीव-जंतुओं पर प्रेमभाव की उत्पत्ती होती है।
दिसंबर/ जनवरी	4	21-30	महाभारत (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़र होते हैं। *मानवीय मूल्यों का साक्ष्यकार पाते हैं। *विचारात्मक भाव का विकास होते हैं। *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास ।

तृतीय आवधिक परीक्षा –Periodic Test-3 (06-01-2025 to 11-01-2025)

जनवरी	4	12	भोर और बरखा (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना *मीराबाई की भक्ति पर प्रकाश डालना । 	<ul style="list-style-type: none"> *मीराबाई की जिवनी का वृत्त चित्र देखना । *कविता का लय-बद्ध वाचन करना । 	<ul style="list-style-type: none"> *मीरा बाई को भगवान कृष्ण के प्रति अनन्य भाव का दर्शन पाती है। *जीवन-मूल्य: आध्यात्मिक जीवन की ज़रूरत समझते हैं ।
जनवरी	6	13	वीर कुँवर सिंह (जीवनी)	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध । *वीर सिंह की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *अन्य वीर सेनानीयों की कहानी पढ़ना । * वीर कुँवर सिंह के बारे में एक अनुच्छेद तैयार करना । *पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ शब्दकोश में ढूँढना । 	<ul style="list-style-type: none"> *वीर कुँवर सिंह की जीवनी से अवगत होते हैं। *स्वतंत्रता संग्राम में वीर के योगदान से प्रेरित होते हैं। *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होते हैं। *जीवन-मूल्य: देश के प्रति समर्पण भावना या राष्ट्रीय भावना जागृत होती है ।
फरवरी	5	14	संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया: धनराज (साक्षात्कार)	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध । *धनराज की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *हाँकी खेल को देखना और उसके नियाम को सुनाना । *धनराज के जीवन संबंधी संघर्ष की परिचर्चा । * शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ का पठन । 	<ul style="list-style-type: none"> *धनराजजी की जीवन-शैली और हॉकी के खेल की जानकारी पायेंगे । *साक्षात्कार लेखन विधा से अवगत होते हैं । *संप्रेषण क्षमता का विकास। *विचारात्मक शक्ति का विकास होगा। *जीवन -मूल्य: दृढविश्वास सफलता की सीढ़ी है-इस मूल्य को समझ पाते हैं।
फरवरी	4	31-40	महाभारत पाठ – (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होते हैं। *मानवीय मूल्यों का साक्षात्कार पाते हैं। *विचारात्मक भाव का विकास होते हैं।

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।		*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास ।
फरवरी	4	15	आश्रम का अनुमानित व्यय (लेखा-जोखा)	*विवरणात्मक पद्धति *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना *पारस्परिक विचार- विमर्श। * दृश्य - श्राव्य * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*गाँधी का वृत्त चित्र । *स्थानीय आश्रम की भेंट । *पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से ढूँढना । *दिए गए कार्य की रूपरेखा तैयार करना ।	*बापू के आश्रम स्थापना और प्रयासों से अवगत होते हैं। * शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होते हैं। *नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग जानते हैं। *जीवन-मूल्य: कोई भी कार्य सही रूपरेखा से करना सीखते हैं।

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS: VII

TEACHERS: Ms. Ashwini Shaina Lewis, Ms. Jevita Marita Fernandes, Ms. Sushmita Rachel Pinto

SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	15	1	Integers	Activity Based. Discussion method Problem Solving.	Math Patterns using the learnt properties.	The learner: Define integers Learn the operations on integers
	8	2	Fractions and Decimals	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	Learners are asked to create games on the lesson learnt.	Compare and contrast different types of fractions. Interprets multiplication and division of fractions. Uses algorithms to multiply and divide decimals.
July	8	2	Fractions and Decimals (Contd)	”	”	”
	8	3	Data Handling	Activity Based Discussion Method Problem Solving Demonstration Method	Case Study	Find various representative of values of simple data from his/her daily life context like mean, median and mode. Interprets data using bar graph.
Periodic Test-1: 18-07-2024 to 24-07-2024						
August	4	3	Data Handling	”	”	”
	15	4	Simple Equations	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	Framing simple equations based on real life situations.	Represents daily life situations in the form of a simple equation and solves it
	7	5	Lines and Angles	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Activity to prove that corresponding angle and alternate angle formed between parallel lines and	Classifies pairs of angles based on their properties and finds the value of the one when the other is given. Verifies the properties of various pairs of angles formed when a transversal cut two lines

					transversal are equal in measure.	
September	8	13	Visualizing Solid Shapes	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Construct a 3D model to learn about edges, faces and vertices	Identifies various (3-D) objects like sphere, cube, cuboid, cylinder, cone from the surroundings with the help of examples from surroundings.
Periodic Test – 2: 19-09-2024 to 01-10-2024						
October	9	12	Symmetry	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	Finding and collecting the symmetrical objects from nature and documenting	Draw line of symmetry by identifying symmetrical 2-D shapes which are symmetrical along one or more lines creating symmetrical 2-D shapes.
	6	8	Rational Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet	Define rational numbers and represent them on the number line. Solves problems related to daily life situations involving rational numbers.
November	5	8	Rational Numbers	”	”	”
	13	6	The Triangle and its Properties	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	Mind mapping	Finds unknown angle of a triangle when its two angles are known.
	3	7	Comparing Quantities	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Case Study	Compare quantities using ratios and percentage in different situations. Solves problems related to conversion of percentage to fraction and decimal and vice versa. Calculates profit/loss percent and rate percent in simple interest.
December	12	7	Comparing Quantities	”	”	”
Periodic Test-3: 06-01-2025 to 11-01-2025						

January	10	11	Exponents and Powers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Quiz	Uses exponential form of numbers to simplify problems involving multiplication and division of large numbers. Apply laws of exponents in solving problems.
	2	9	Perimeter and Area	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	Finding the perimeter and area of any object practically.	Finds out the perimeter and area of closed figures.
February	12	9	Perimeter and Area	”	”	”
	10	10	Algebraic Expressions	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet	Explore and generalize the need of using variables. Learn about addition and subtraction of algebraic expressions.
March	Revision					
	Annual Examination: 17-03-2025 to 29-03-2025					

ANNUAL SYLLABUS PLAN 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: Science

TEACHERS: Ms Deepthi Karkada, Ms Shilpa R Ballal, Ms Sushmitha, Ms Jevita Fernandes

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	11	1	Nutrition in plants	*Discussion method *Power point presentation *Demonstration Method	* Lab Activity - To show the growth of fungi on a moist bread *MCQ worksheet	The Student: *learns different modes of nutrition. * understands photosynthesis and factors affecting photosynthesis process. * analyses the process of nutrient replenishment in soil.
	12	2	Nutrition in animals	*Power point presentation *Activity based	*Test to show that saliva breaks starch into sugars * Crossword puzzle	The student: *explains the modes of obtaining food. *describes the structure and functions of parts of human digestive system. *develops the attitude of scientific skill.
July	14	3	Heat	*Demonstration method *Discussion method	*Lab Activity – Few simple experiments will be demonstrated by students. * Value based questions	The student: * knows the correct method of measurement of temperature with the help of thermometer *differentiates between clinical and lab thermometers. * understands the modes of heat transfer. * explains different modes of transfer of heat

PT 1 : 18.07.2024 – 24.07.2024

July	5	4	Acid, bases and salts	*Activity based method *Investigation method	* Simple experiment using natural indicators (turmeric, china rose) *Activity using litmus paper to identify whether the given substance is an acid or a base.	The Student: * differentiates between acidic, basic and neutral compound *uses litmus paper to determine whether a substance is a strong or weak acid/base. * understands the use of natural and synthetic indicators *develops the sense of connecting the concept to real life situations.
August	12	4	Acid, bases and salts (Continuation)	*Activity based method *Investigation method	* Simple experiment using natural indicators (turmeric, china rose) *Activity using litmus paper to identify whether the given substance is an acid or a base.	The Student: * differentiates between acidic, basic and neutral compound *uses litmus paper to determine whether a substance is a strong or weak acid/base. * understands the use of natural and synthetic indicators *develops the sense of connecting the concept to real life situations.
	13	5	Physical and chemical changes	*Discussion method *Power point and audio/visual method *Project based method	*Class quiz *Concept map	The student: *gives examples for the physical and chemical changes from day to day life. *differentiates between physical and chemical changes. * explains the process of rusting of iron and methods of prevention.
September	7	11	Light	* Activity based * Power point presentation	* Observe the incident ray and the reflected ray. *Lab activity- studying the image formation in convex and concave mirrors. *Model preparation – newton colour disc	The student: *defines reflection of light *identify the incident and reflected ray. *explains spherical mirrors and their types. *analyses the uses of spherical mirrors and lenses. *explains the working of Newtons' colour disc.

September	6	9	Motion and time and Revision for PT2	*Power point presentation * Experiential learning	* Plotting distance and time graph	The student *compares the speed of various objects taken. *calculates the distance time graph by measuring time period of a simple pendulum.
PT 2 exam: 19.09.2024 to 01.10.2024						
October	14	6	Respiration in organisms	*Discussion method *Power point presentation	*Experiment to check the breathing rate under different conditions *Concept map * Class quiz	The student: *understands the process of respiration in animals specifically humans. * correlate the difference between the respiratory structures of terrestrial and aquatic organism. *understands the process of breathing under water
November	11	10	Electric current and its effects	* Power point presentation *Demonstration method	*Making a simple circuit using a battery, connecting wires and bulb. *Observe the magnetic effects of current using a magnet, compass needle, bulb, switch, battery and connecting wires.	The student: *explains how to connect two or more electric cells. *distinguishes between good and poor conductors. *understands heating and magnetic effects of electric current
	11	8	Reproduction in plants (introduction)	*Activity based method *Powerpoint presentation *Discussion method	*Value based questions	The student : *compares the sexual and asexual mode of reproduction in plants.
	5	8	Reproduction in plants (continuation)	*Discussion method	*Lab activity to identify the reproductive parts of plants	*explains different parts of a flower.

December	14	7	Transportation in animals and plants	*Discussion method *Power point presentation	*Quiz *Case study	The student: *analyze the working of heart and circulation of blood. *explains the excretory system in human beings. *differentiates between excretion in plants and animals.
January	3		Revision for PT 3	*Discussion method	*Word puzzle *Quiz * Revision worksheets	The student: *recalls the terms, concepts taught and prepare themselves to answer the periodic exams.
PT 3 : 06.01.2025 – 11.01.2025						
January	16	12	Forest: Our life line	*Discussion method *Power point presentation	*Quiz *Collage on Save Forests	The student: *describes the role of forests in climate control. *explains the inter-relationship between soil, decomposers, animals and plants in forests. *suggests the various ways of conserving forests.
February	13	13	Waste water story	*Discussion method *Project Based method	*Seminar *Value based questions	The student: *explains the concept of sewage and its management *suggests various methods for treatment of polluted water for reuse.
	10		Revision for Annual Exam	*Discussion method	*Word puzzle *Quiz * Revision worksheets	The student: *recalls the terms, concepts taught and prepare themselves to answer the periodic exams.
Revision						
Annual Exam: 15.03.2025 – 28..03.2025						

Annual Syllabus Plan 2024-25

CLASS : VII

TEACHERS: Ms Precilla Sequeira, Ms Veena Mayekar, Mr Pawan Kumar

SUBJECT: Social Science

Month	No. of Period	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcomes
June	6	His - 1	Tracing Changes through a thousand years.	Discussion based on map and key concepts. Presentation with PPT	Listing and drawing two food crops and new inventions of that period.	The student will be able to compare and contrast the geographical changes.
June	6	Geo - 1	Environment.	Presentation with PPT Discussion with flow charts	Concept map	Comprehend the importance of ecosystem. Understand the different types of environment and learn how to keep the environment clean.
June	6	SPL – 1	On equality.	Discussion based on current affairs and explanation with PPT	Think, pair and share. Topic- How to reduce inequality in the society?	Understand the need of equality in every walk of life.
June	6	Geo - 2	Inside our Earth.	Audio- visual aid.	Draw the interior of the earth	Understand the important layers of earth.
July	6	His - 2	Kings and kingdoms.	Recall the origin and birth of new kings and kingdoms through PPT.	Map activity –locating new kingdoms.	Understand about the new kings and kingdoms emerged in the medieval period .

Periodic Test 1: 18-07 -2024 to 24-07-2024

July	5	SPL - 2	Role of government in health.	Discussion based on current affairs.	List out the differences between public and private health care centres.	Realize the role of government in providing better health facilities to the poor.
August	6	His - 3	Delhi : 12 th to 15 th Century	Discussion and use of PPT.	Project -Write about any two monuments built by the Delhi Sultans.	Identify the achievements of rulers.
August	5	Geo - 3	Our changing earth	Explaining with the help of Audio visual aid.	Working model of Volcano	Understand the scientific changes of earth. Explain preventive actions to be taken during disasters, such as earthquake, tsunami, etc.
August	5	SPL - 3	How the state government works.	Debate and discussion on the works of the government	AIL Project-writing about Vidhana Soudha . Comparative study of cuisine of Karnataka and Ladakh.	Apply different perspectives of the way the government can work out the policies.
August	5	His - 4	The Mughals (16 th to 17 th Century)	Discussion on the Mughal rulers.	Pick and Speak: Contribution of Mughals towards Indian society.	Comprehend different events of Mughal dynasty.
September	5	SPL - 4	Growing up as boys and Girls	Discussion method	Discussion on the topic women and the world	Understand that both genders are equal.
PT2 EXAM : 19/09/2024 to 1/10/2024						
October	6	Geo - 4	Air	Discussing the topic air and its structure.	Draw layers of the atmosphere and explain.	Identify the five major layers of Air and its importance.
October	6	Geo - 5	Water	Interactive lecture on water cycle	Course of River Kaveri.	Show the sensitivity in need of conservation of natural resources such as water.
November	6	SPL -5	Women change the world	Debate Discuss the role of women	To collect information about women who changed the world.	Understand the importance of women's contribution in building up the society.
November	6	SPL - 6	Understanding Media	Discussion	Elocution: Media and democracy.	Understand the different types of media and the influence of technology in day today life.

December	6	SPL -7	Markets around us	Discussion on the current happenings of the markets.	Find out the prices of any 10 grocery items and write in the sheet of paper.	Critically evaluate the issues and challenges of small traders or farmers
December	6	His – 5	Tribes, Nomads and Settled Communities	Explanation Discussion on nature and life of Tribes	Write about the two tribal women of Karnataka , who were the recipient of Padma Shri award.	Identify different tribal groups through ICT and challenges of Tribes.
January	5	Geo - 6	Human environment interactions- Tropical and subtropical regions.	Audio Visual aid	Quiz	Understand the concept of tropical and subtropical areas
January	5	His - 6	Devotional Paths to the Divine.	Video presentation	Quiz	Identify the ideas of social and religious reformers on God
January	5	SPL - 8	A Shirt in the market	Discussion	Group discussion on challenges of small traders.	Critically evaluate the issues and challenges of small traders or farmers .
Periodic Test 3 : 6-1-2025 to 11-01-2025						
February	6	Geo - 7	Life in the desert	Explain with ICT on deserts.	Think Pair and share - about the life of people in the desert	Compares life in one's own surrounding with the life in other environmental settings .
February	6	His- 7	Making of Regional Cultures.	Video presentation	Select 3 Indian states and write about the food and dress of the people and present it in a group.	Understand the impact of different culture
February	6	His – 8	Eighteenth Century Political Formations	Explanation with PPT	Crossword puzzle	Understand the importance of various new political groups emerged in the 18 th century.
Annual Exam 15/03/2025 to 28/03/2025						